EDUCATION AND CAREER CHOICE PLATFORM: WHAT DO STUDENTS WANT?

NATIA ANDGULADZE & TAMAR BREGVADZE EDUCATION POLICY AND RESEARCH ASSOCIATION

- Sources
- Data collection methodology
- Data analysis
- Communication and Data visualization
- Dissemination

• • • •

STEP 1: ASKING STUDENTS

- Ilia State, Tbilisi State, Batumi State
- 6 Focus Group Discussions and Group Interviews
- 3rd and 4th year students with good performance
- STEM programs: Physics, Biology, Chemistry, Biophysics, Mathematics, Geography, Ecology, Marine Ecology Computer Sciences, Electronic Engineering, Construction, Architecture, Food Technology, Agricultural engineering

STEP 1: ASKING STUDENTS

- What would you want to know if you where an applicant now?
- What would have helped you make a better choice?
- What information would you share with a school student who is choosing a program now? Why?

- Students looked for information before choosing a program, but
 - The information is not readily available
 - The information can be incomplete or misleading

...უნივერსიტეტის ვებ გვერდზე ვნახე, რომ უნივერსიტეტს ჰქონდა [ეს რესურსები]. მაგრამ მესამე კურსს ვამთავრებ და სავალე პრაქტიკაზე არ ვყოფილვარ. რისთვისაა ეს ყველაფერი თუ სტუდენტებისთვის არ იყენებენ? "

საბუნებისმეტყველო პროგრამის სტუდენტი

 Students in sciences under heavy social pressure for making the choice

> "ჩავაბარე გეოგრაფიაზე და ყველამ მომაძახა, მასწავლებელი იქნებიო. მეთქი, ათასი სამსახური არის სატყეო სააგენტო, ზედამხედველობა გარემოს, სოფლის მეურნეობის...

რომ ვამბობ, რომ გეოგრაფიაზე ვსწავლობ, ყველას გონია, რომ დაბალი ქულები მქონდა და ბოლო არჩევანი იყო. არადა ჩემს დროს ჩაირიცხა 26000 და საუკეთესო 50-ში შევედი ჩემი ქულებით და მივიღე 100%-იანი გრანტი".

გეოგრაფიის პროგრამის მე-3 კურსის სტუდენტი

 Students in the same university departments have different experiences

"ქიმიის პროგრამაზე სტუდენტებს სულ ცდებს ატარებინებენ და ჩვენ - მხოლოდ იმ კურსებზე, სადაც ქიმიკოსებთან ვიკვეთებით... ბიოლოგიის სტუდენტებს საველე პრაქტიკებზე ატარებენ და ჩვენ ჯერ არ ვყოფილვართ".

გეოლოგიის პროგრამის მე-3 კურსის სტუდენტი

Similar but different

FLEXIBILITY

LABOUR MARKET OUTCOMES

TEACHING & LEARNING

CONTACT WITH LABOR MARKET

STUDENT SUPPORT

INTERNATIONAL ORIENTATION

INFRASTRUCTURE

COMMUNITY SERVICE

COMPUTER LABS

- We cannot always rely on students' perceptions
 - Indicators: e.g. age composition
 - Perceptions: e.g. "are the courses relevant to my subject field?"

- Students are very proud of some aspects of their programs
 - Professors' achievements
 - Interactive teaching methods
 - Communication with their professors
 - Infrastructure
 - Atmosphere
 - University's online resources

Thank You!